

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕТЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
Челябинская область, Аргаяшский район, д. Метелева, ул. Советская, 2а  
Тел. 83519018901, e-mail: [016sch@mail.ru](mailto:016sch@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Л.Р.Аглиуллина  
Приказ № 59 от 12.04.2024г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «Метелевская СШ»  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Метелевская средняя школа»
Руководитель	Аглиуллина Луиза Рашитовна
Адрес организации	456887, Челябинская область, Аргаяшский район, д.Метелева, ул.Советская,2А
Телефон, факс	83519018901
Адрес электронной почты	016sch@mail.ru
Учредитель	Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1984год
Лицензия	от17.09.2018 № 14281, серия74 ЛО2 № 0003493
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.10.2018 № 2919, серия 74 АО1 № 0001999; срок действия: до 24 мая 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «Метелевская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных ;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	148 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22 человек

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Метелевская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Метелевская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г. основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:  
Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОР НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;  
Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОР ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;  
Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОР СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Метелевская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы две обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Метелевская СШ» также осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Метелевская СШ» на 45 процентов. Два учителя прошли курсовую подготовку по данному вопросу.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика Русская литература	17	22

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ОВЗ с ЗПР;
- ОВЗ с УО

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, которую проводят учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения .

Воспитательная система образовательной  
организации и её результаты.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Дополнительное образование», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии, походы;
- уроки Мужества;
- участие в различных конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей начальных классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ №3 от 10.05.2023). В состав отделения вошли 60 обучающихся 5-9-х, 10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хисаметдинова Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичного отделения включились в акции и проекты Движения Первых



Информация по участию обучающихся в мероприятиях Движения Первых за 2023 год

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Слет активистов ученического самоуправления .	6	участие
2	18 ЯНВАРЯ – «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СНЕГОВИКА» Акция	60	участие
3	Акция «80 лет ПРОРЫВУ БЛОКАДЫ» ЛЕНИНГРАДА"	243	участие
4	Акция «Читаем вместе» Мы помним.	150	участие
5	Гуманитарная акция "Посылка солдату»	243	участие
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).Акция	243	участие
7	К дню памяти героев - антифашистов - акция	30	участие
8	Ученик года-2023	10	грамота
9	Акция «День вывода Советских войск из Афганистана.»	243	участие
10	Акция «Международный день родного языка»	243	участие
11	Акция « День защитников Отчества»	243	участие
12	Акция «200 лет Ушинскому»	150	участие
13	Проект «Экологический турнир»	10	Победители, грамота, ценные подарки
14	День воссоединения Крыма с Россией-акция	243	участие
15	Проект «Каникулы первых»	25	участие
16	Районный проект «Время первых»	40	Призеры, флаг РДДМ
17	Акция «Всемирный день Земли - 22 апреля»	243	участие
18	Акция «Окна Победы»	243	участие
19	Акция «Классика Победы»	243	участие
20	Акция ко Дню Пионерии	243	участие
21	Последний звонок-2023	243	участие
22	Всероссийский проект «В гостях у ученого».	4	участие
23	Акция « Я в России рожден!»	40	участие
24	Акция. Масштабный флешмоб «Будь Первым!»	10	участие
25	Всероссийская акция «Минута молчания», 22 июня - в День памяти и скорби	40	участие
26	Акция День Государственного флага Российской Федерации	60	участие
27	Акция « Мы помним» Беслан.	243	участие
28	8 сентября Международный день грамотности	243	участие

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МОУ «Метелевская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Метелевская СШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аргаяшский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж»
- ГБПОУ «Южно- Уральский Агропромышленный колледж», с. Аргаяш.
- МБУ «ЦБС» Аргаяшского МР в лице Сельской библиотеки д.Метелева,
- МУ «ЦКС Камышевского сельского поселения»- СК д.Метелева,
- МДОУ «Детский сад №23» д.Метелева,

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР

Дата	Мероприятие	Ответственный
17.01.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 7–11-х классов	Ответственный по профориентации, классные руководители
22.01.2023– 27.01.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
31.01.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
30.09.2023	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ГБПОУ «Южно- Уральский Агропромышленный колледж», с. Аргаяш.	Классные руководители 9-х классов
10.10.2023	Организована встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Аргаяшского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж».  Цель: познакомить обучающихся с особенностями профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» медицинские профессии на себя	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

В 2023 году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебные петельки», «Бумажные фантазии», «Красота своими руками», «Юный художник», «Театральный кружок «У лукоморья»»);
- спортивно-оздоровительное («Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтера», «Тропинка к своему я», «Лидер» «Школьная газета»);
- естественно-научное («Аксиома успеха»);
- туристско-краеведческое («История родного края»);
- техническое («Весёлая информатика», «Компьютерная мультимедиаграфика»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебные петельки», «Бумажные фантазии», «Красота своими руками», «Юный художник», «Школьный театр»);
- спортивно-оздоровительное («Баскетбол», «Шахматы»);
  - социально-гуманитарное («Школа волонтера», «Тропинка к своему я», «Лидер» «Школьная газета»);
  - туристско-краеведческое («История родного края»);
  - техническое («Весёлая информатика», «Компьютерная мультимедиаграфика»).

### Охват обучающихся дополнительным образованием

направление дополнительного образования	Количество обучающихся		
	2023 г	2022 г	2021 г
Художественное	112	92	73
Физкультурно- спортивное	64	64	62
Социально- педагогическое	60	85	126
Туристско-краеведческое	14	15	15
Техническое	37	34	36
Естественно-научное	0	0	25

В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла, количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования составило 75 процентов. Это говорит о том, что растёт интерес к освоению программ

дополнительного образования. Однако, не реализуются программы естественно-научного направления, это говорит о необходимости ввести программы по этому направлению

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках ШСК реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика;
- футбол.

В объединениях клуба занято 243 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 35 человек, 7 команд
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	Школьная площадка	15.09.2023	Обучающиеся 1–11 классов, 14 команд, 237 человек.
3	Первенство по баскетболу среди девушек 8-11-х классов	Спортивный зал	18.09.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 5 команд, 25 человек
4	Первенство по баскетболу среди юношей 8-11-х классов	Спортивный зал	20.09.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 5 команд, 25 человек
5	Первенство по футболу среди обучающихся 6-7 классов	Школьная площадка	11.10.2023	Обучающиеся 6-7 классов, 7 команд, 35 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
6	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	12.10.2023	75 человек, обучающиеся 1-4 классов
7	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	20.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 5 команд, 30 человек
8	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	23.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 5 команд, 30 человек
9	Шахматный турнир среди обучающихся 1-4, 5-11 классов	Учебный кабинет	1.02-20.02.23	Обучающиеся 1-4, 5-11 классов
10	Традиционная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Улицы д. Метелева	06.05.2023	Обучающиеся 1-11 классов, 238 человек

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок «У лукоморья». Разработана программа дополнительного образования «У лукоморья». Руководитель театрального кружка – Самахужина Ф.У. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 25 обучающихся 5-9 классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В кружке занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 ученик с ОВЗ.

Вывод:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. В системе дополнительного образования является «западающим» направлением естественно-научная, что вызвано отсутствием педагогов дополнительного образования и перегруженностью предметников этого цикла.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено Торжественное открытие Года педагога и наставника и проведены 6 мероприятий, в том числе в формате «Классных встреч» с представителями педагогической профессии, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, ветераны педагогического труда, выпускники школы, избравшие профессию педагога и успешно трудящиеся в учебных заведениях района, области, России, и родители (законные представители) обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Метелевская СШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

1-11 классы - пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков :

1 класс.

Сентябрь и октябрь – 3 урока в день по 35 минут.

Ноябрь и декабрь – 4 урока по 35 минут.

Январь- май – 4 урока по 40 минут.

2-11 классы – по 40 минут в течение года.

№ п/п	Уроки	Продолжительность перемен
1.	8.30.- 09.10	5 минут
2.	9.15.- 9.55.	10 минут
3.	10.05.-10.45	20 минут
4.	11.05.-11.45	10 минут
5.	11.55.-12.35	10 минут
6.	12.45- 13.25	5 минут
7	13.30-14.10	

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	255
	– начальная школа	77
	– основная школа	162
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1



	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	20									
2	15	15		6			1			
3	21	21	2	12	1		4			
4	21	21		9						
1- 4 кл.	77	57	2	27	1	5				

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5	36	36	3	10			3			
6	29	29		10			1			
7	35	35		15			6			

8	26	26		5	2	5				
9	36	36	2	7	1	5				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>20</b>				

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
10	11	11	3	3		1					
11	5	5	3	2							
<b>10-11 кл.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>1</b>					

Вывод:

Таким образом, на конец 2022- 2023 учебного года абсолютная успеваемость на 100 %, а качественная повысилась на 1,2 %. За последние 3 года идет повышение как качественной, так и абсолютной успеваемости.

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	5
Количество обучающихся на семейном образовании	–	–
Количество обучающихся с ОВЗ	–	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	–	–
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	–	–
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	5

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Метлевская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 30-33 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 5 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	96%	12%	3	96%	29%	3

Также 35 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	10	20%	3	100%
биология	13	23%	3	100%
география	21	24%	3	96%

информатика	1	100%	4	100%
-------------	---	------	---	------

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	32	7	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	10
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
------------------------------------------------------------------------------------	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся .

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	69
Средний тестовый балл	38

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	15	59
2022-2023	10	69

В 2023 году из предметов по выбору выбрали физику 2 обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на уровне среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл
Математика базовая	2	0	10
Математика профиль	3	66	41
Русский язык	5	80	69
Физика	2	0	30
Обществознание	2	50	56

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – НЕТ

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023_	_____
1	2	0	0	

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классныйруководитель
—	_____	_____	_____

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную абсолютную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 9 кл -97%
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).
4. Один ученик 9 кл не получил аттестат.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали ,что большинство обучающихся справились с контрольными работами, абсолютная успеваемость составила 100% - по окружающему миру, обществознанию. Наименьшие результаты по абсолютной успеваемости показали по математике и обществознанию, русскому языку. Однако стоит учесть, что обучающиеся писали проверочные работы осенью, в начале следующего года, что не могло не отразиться на результатах ВПР.

*ВПР-2023:Пакетный\_отчет\_20042024\_083855.xlsx* ( на сайте ОО)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 49 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 61процентов в 2022/23 году. (Отчет по олимпиадам на сайте ОО)

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели 100%, а качественные – 45%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г		2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	
Общее количество выпускников	17 чел.	21 чел.	25 чел.	35 чел.		10	12	3	5	
Продолжили обучение в 10-м классе	5	11	11	12						
Среднее профессиональное образование	12	10	14	23		7	11	2	5	
ВУЗы	0	0	0	0		3	1	1	0	
Призваны в армию	0	0	0	0		0	0	0	0	
Трудоустроились	0	0	0	0		0	0	0	0	

Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0		0	0	0	0	
-----------------------------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

**Выводы:** выпускники 9-х классов продолжают обучение в 10 классе, остальные идут в СПО, выпускники 11-х классов чаще выбирают СПО, но есть и поступившие в ВУЗы

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Метелевская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Метелевская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;



- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 165 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 96 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 14- ВПО.

№	Учебный предмет	Количество педагогических работников
	Администрация	3
1	Директор	1
2	Заместители директора	2
	Учителя	15
1	Начальные классы	4
2	Русский язык и литература	2
3	Иностранный язык	1
4	Математика	2
5	Информатика	0
6	Физика	1
7	География	1
8	История и обществознание	1
9	Химия	0
10	Биология	1
11	Музыка	0
12	Физическая культура	1
13	Технология	1

Имеется внутреннее совмещение по предметам: ИЗО, химия. Внешнее совмещение по ОБЖ

Вывод: почти все имеют высшее педагогическое образование и стаж работы от 20 лет и более, женщины от 40 до 59 лет. Количество сотрудников с небольшим стажем работы гораздо меньше, их всего 4. Более опытные сотрудники со стажем работы от 21 года составляют основу педагогического коллектива.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников регулярно повышают квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, в том числе по

применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2023 г. прошли: в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО – 7 человек; в других организациях – 4 человека.

Все педагоги школы объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую систему школы. Каждое методическое объединение работает в соответствии с методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения продолжают исследовать концепции современного преподавания по предмету, отслеживают эффективность преподавания. В течение года было проведено 4-5 заседаний по плану, на которых рассматривались конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию учебно-воспитательного процесса, на повышение эффективности уроков, обсуждали проблемы подготовки к ЕГЭ, проводились практические занятия по трудным вопросам ЕГЭ, рассматривали методику работы с мотивированными обучающимися и требующими педагогической помощи детьми, изучали ФГОС. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания – все это работа, составляющая педагогическую мастерскую методических объединений. Как показывает анализ работы МО, продолжается работа учителей по теме самообразования. Все педагогические работники школы имеют планы самообразования и проводят анализ своей работы на заседаниях методических объединений. Педагоги продолжают работу по мониторингу обучения (у каждого учителя своё «Портфолио», где прослеживается его работа в течение года).

Аттестация педагогов МОУ «Метелевская СШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняла участие Мажитова В.Ф. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Метелевская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 0 педагогов.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 7 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Метелевская СШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Метелевская СШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 6021 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	5800	5421
<b>2</b>	Педагогическая	900	201
<b>3</b>	Художественная	475	150
<b>4</b>	Справочная	242	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, в том числе один компьютерный класс. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а также столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Метелевская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Метелевская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием .

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54%-91 чел.
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	10/41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185/76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41/22%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		24/58%
– международного уровня		10/24%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	243/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		–
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/83%
– с высшей		7/47%
– первой		8/53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8/44%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8/44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18\100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	_нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		___
– медиатеки		___
– средств сканирования и распознавания текста		___
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		___
– системы контроля распечатки материалов		___
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.



В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Метелевская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.