

Дорожная карта по разработке и внедрению рабочей программы воспитания

в ГБОУ Школа № 1210

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в ГБОУ Школа № 1210 в составе ООП.

Дорожная карта проекта «Рабочая программа воспитания в ГБОУ Школа № 1210» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг;
- материальное техническое обеспечение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ГБОУ Школа № 1210

1-й этап – планирование и подготовка: формирование координационного совета по работе над проектом программы (июнь 2020 года).

2-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (июнь - октябрь 2020 года), изучение состояния воспитательного процесса в школе.

3-й этап – разработка проекта рабочей программы воспитания (сентябрь 2020 года – декабрь 2020 года).

4-й этап – обсуждение и согласование проекта рабочей программы воспитания с участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, родительская общественность, управляющий совет (декабрь - январь 2020 года).

5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (январь -май 2021 года).

6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).

ЗАДАЧИ:

1. Создание координационного совета и временных микрогрупп для разработки, внедрения и управления программой воспитания, изменениями и дополнениями воспитательной системы школы,

Дорожная карта позволяет: определить состав координационного совета по внедрению Программы; определить порядок работы совета; провести текущую теоретическую подготовку по изучению банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению Программы.

Совет обеспечивает координацию деятельности всего педагогического коллектива и взаимодействия временных микрогрупп по вопросам воспитания, отвечает за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение воспитательного процесса, утверждает проект и рабочую Программу, планы.

Совет может формировать временные микрогруппы для решения конкретных задач:

1. Разработка алгоритма школьной программы воспитания.
2. Работа с целями воспитания.
3. Работа с задачами воспитания.
4. Работа с видами, формами и содержанием деятельности: банк педагогических идей.
5. Разработка плана воспитательной работы школы.
6. Утверждение и внедрение Программы воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Объект контроля	Ответственные
1-й этап – планирование и подготовка: формирование координационного совета по работе над проектом программы, изучение состояния воспитательного процесса в школе (июнь 2020 года).					

1	<p>Создание координационного совета: в составе: обучающихся из состава ШС, заместители директора по воспитанию и социализации, содержанию и качеству воспитания и заместителя директора, членов Управляющего совета, руководители дошкольного и начального звена, руководитель дополнительного образования, руководитель военно-патриотического клуба, руководитель СШК, руководитель м/о классных руководителей. Далее совет обеспечивает координацию действий всего коллектива школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса внедрения Программы</p>	Июнь 2020	Приказ	Степень готовности создания координационного совета	Директор
<p>2-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (июнь - август 2020 года), изучение состояния воспитательного процесса в школе.</p>					
2	<p>Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение Программы воспитания</p>	Июнь – Август 2020	Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение Программы воспитания	Степень готовности банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение Программы	Координационный совет
3	<p>Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию Программы членами рабочей группы и педагогическим коллективом школы.</p>	Июнь – Август 2020	Организация методического совета и представление нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию	Степень готовности освоения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию Программы членами методического,	Координационный совет

			Программы членами рабочей группы и педагогическим коллективом школы.	педагогического советов школы.	
4	Планирование совместной работы с социальными партнерами	Июнь – Август 2020	Предварительные договоры с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	Степень готовности договоров с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	Заместитель директора по ВР
5	Изучение состояния воспитательного процесса ОО	Июнь – Август - Сентябрь 2020	Аналитическая справка	Ресурсы и дефициты	Заместитель директора
6	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей	Сентябрь октябрь 2020 года	Анкетирование	Учет замечаний и предложений	Социальный педагог, специалисты ППС
3-й этап – разработка проекта рабочей программы воспитания (сентябрь 2020 года – январь 2021 года).					
7	Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»	Первая неделя Октябрь 2020	Педагогический совет Нововведения в области воспитания	Цель воспитания в общеобразовательной организации –	Директор Заместитель директора по ВР

			(утверждение цели и задач воспитания) Отражение в Проекте программы воспитания	личностное развитие школьников	
8	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» 3.2. Модуль «Классное руководство» 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Август -ноябрь - ноябрь 2020	Отражение в Проекте программы воспитания	В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми, распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.	Заместитель директора по ВР Педагоги – организаторы М/О классных руководителей Лидеры классных коллективов, ст. воспитатели, члены ШС обучающихся
9	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности» 3.4. Модуль «Школьный урок»	Август - ноябрь 2020	Отражение в Проекте программы воспитания	В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми , распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.	Заместитель директора по содержанию и качеству образования Ответственные за дополнительное образование, педагоги-организаторы, м/о классных руководителей
10	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» 3.11. Модуль «Работа с родителями»	Август - ноябрь 2020	Отражение в Проекте программы воспитания	В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми , распределенные (там, где это возможно) по	Заместитель директора по воспитанию и социализации

				уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.	СПСПС, лидеры классных коллективов
11	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» 3.5. Модуль «Самоуправление» • 3.6. Модуль «Детские общественные объединения» 3.9. Модуль «Школьные медиа»	Октябрь - ноябрь 2020	Отражение в Проекте программы воспитания	В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми , распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.	Заместитель директора по ВР Педагоги – организаторы М/О классных руководителей
12	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» 3.8. Модуль «Профорентация»	Октябрь - декабрь 2020	Отражение в Проекте программы воспитания	В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми , распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.	Заместитель директора по воспитанию и социализации СПСПС
13	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» • 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Октябрь - декабрь 2020	Отражение в Проекте программы воспитания	описываются используемые формы работы с детьми, распределенные (там, где это возможно) по уровням:	Заместитель директора по ВР Педагоги – организаторы

				индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.	М/О предметно-эстетического цикла
14	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»	Октябрь - декабрь 2020	Отражение в Проекте программы воспитания	В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми, распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.	Заместитель директора по ВР Педагоги – организаторы М/О по физической культуре
4-й этап – обсуждение и согласование проекта рабочей программы воспитания с участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, родительская общественность, управляющий совет (декабрь 2020 года).					
15	Организация обсуждения и согласования Программы воспитания с советом обучающихся, классными руководителями с последующим обсуждением с педагогическим коллективом и Управляющим советом.	До 28 декабря 2020	Отражение в составе ООП	Утверждение Рабочей Программы воспитания в ООП	Координационный совет
16	Внедрение рабочей Программы воспитания в работу ОО	С января 2021	Апробация Рабочей Программы воспитания в ОО	Готовность	Директор Координационный совет
5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (январь май 2021 года).					
17	Разработка календарного плана воспитательной работы	Январь - май 2021	Отражение в составе ООП	четкое представление о том, как именно будет организована воспитательная работа	Координационный совет

				школы в каждом конкретном учебном году	
18	Ежегодный календарный план воспитательной работы школы.	до 28 августа 2021	Отражение в составе ООП	Должен быть представлен в соответствии с уровнями начального, основного и среднего общего образования.	Координационный совет
19	Организация обсуждения Ежегодного календарного плана воспитательной работы школы с классными руководителями с последующим обсуждением с педагогическим коллективом	До 28 августа 2021	Отражение в составе ООП	Утверждение Ежегодного календарного плана воспитательной работы школы	Координационный совет
20	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Июль – до 28 июня 2021	Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год	Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.	Координационный совет
6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).					

21	Включение рабочей Программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования	До 28 августа 2021	Рабочая программа воспитания в составе включения программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования в составе	Степень готовности включения программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования	Директор Координационный совет
----	---	--------------------	--	--	--------------------------------