

Анализ воспитательной работы

2017-2018 учебный год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Успешная социализация учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- штаб воспитательной работы;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи воспитательной работы:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

- Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям; использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ малой Родины;

- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни

- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога.

Воспитание младших подростков (5-7 классы) – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира. Воспитание старших подростков (8-11 классы) – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации.

Воспитание детей обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Данный вид работы осуществляется соответствующими специалистами (педагог, медицинские специалисты).

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение школьного музея, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений,

усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа классных руководителей с родителями

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

1. «Особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в 2017-2018 учебном году» -сентябрь
2. «О роли семьи и личного примера родителей в воспитании» - январь
3. «Отчет о деятельности администрации и школы за 2017-2018 учебный год» -май.

Посещаемость общешкольных собраний-75 %.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2017-2018 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, работников СДК, ДЮСШ, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшекласников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Профилактика правонарушений

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- совместно с инспекторами КДН и участковым проведены с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, существует проблема.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- Обучение способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Анализ за три года показывает, что количество учащихся, стоящих на учете в ПДН не возрастает (в 2017-2018 учебном году- 1).

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Выборы лидера школьного ученического самоуправления Участие в соревнованиях в рамках спартакиады школьников Профилактическая акция «Внимание, дети!» Уроки Мужества.
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов. «Осенний бал». День здоровья.
Ноябрь	Осенние экскурсии в природу. «День народного единства». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. Проведение новогодних представлений для учащихся 1-11 классов. Операция «Кормушка».
Январь	День здоровья. Беседы по ПДД. Линейка открытия Недели родного языка
Февраль	Месячник спортивно-оздоровительной работы к Дню защитника Отечества Уроки Мужества. Весёлые старты «Зимние забавы» «А ну-ка, парни!» Праздник пап Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. Игра «Зарница» и «Зарничка»

Месяц	Традиционные мероприятия
Март	Выставка рисунков «Портрет мамы». Концерт и утренники, посвящённые 8 марта. Олимпиады по предметам. Неделя здоровья «Вредные привычки». Участие в проекте по экологии
Апрель	Неделя детской и юношеской книги «Как это здорово- читать» «День космонавтики». Конкурс проектно-исследовательских работ. Беседы по ПДД, Экологический десант по очистке территории школы и прилегающих участков
Май	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы. Участие в акции «Бессмертный полк» Конкурс рисунков «Война глазами детей» Митинг «Память». Последний звонок. Линейка. Туристические походы, экскурсии.
Июнь	Вручение аттестатов учащимся 9,11 классов.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Проведение в течение года «Уроков мужества»
2. « А ну-ка, парни!», «Зарница»
3. День Победы, митинг «Память».
4. Посещение школьного музея.
5. Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны и ветеранов локальных войн.
6. Акция «Бессмертный полк».
7. Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа!»

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.
Нравственно-правовое воспитание.**

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2017-2018 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска.

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2017 – 2018 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3.Работа с личными делами.
- 4.Беседы с родителями (еженедельно)
- 5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 6.Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).
10. Приглашение обучающихся «группы риска» на Совет профилактики для самоотчёта (в четверть 1 раз)

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 6 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с участием участкового и инспектора ПДН в классах, где учатся дети, склонные к правонарушениям, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:
 - профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в мероприятиях профилактической направленности. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, изготовлены буклеты, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, социально-психологическое тестирование (8-11 классы).

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Организационная деятельность образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- конвенция «О правах ребенка»;
- правила дорожного движения;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения»;
- Приказы ОО;
- устав МОУ Метелевской СОШ;
- учебный план;
- программа по изучению ОБЖ;
- план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год;
- программа воспитания и социализации учащихся.
- планы воспитательной работы классов.

Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска, магнитная доска, компьютер, DVD, проектор, дидактические игры, схема безопасного подхода к школе, стенды.

Достижения обучающихся

Информация по одарённым детям
 МОУ Метелевская СОШ (за последние 3 года)

№	ФИО ребенка	Дата рождения/класс	Классный руководитель	Успехи, достижения, участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней	Поощрения (путевки, поездки и т.д.)
1	Янбердина Милена Булатовна	20.11.2002 9 кл.	Хисаметдинова Л.А.	Греко-римская борьба: Кандидат в мастера спорта УРФО,	Грамоты+ медали

				Участник спартакиады России в Краснодаре-5 место. Многократный призёр областных и районных первенств . 3 место- 8 Всероссийский турнир по борьбе на поясах памяти ЗМС России Шамиля Садриева (Нижнекамск, Татарстан. 7-10.12.2017 г.)	
2	Шайхитдинов Данил Равильевич	25.09.2002 9 кл.	Хисаметдинова Л.А.	Греко-римская борьба: Призёр первенства УРФО-3 место, Многократный призёр областных и районных первенств	Грамоты + медали
3	Янузакова Диана Ринаровна	25.04.2002 9 кл.	Хисаметдинова Л.А.	Греко-римская борьба: Чемпион Челябинской и Курганской областей. Многократный призёр областных и районных первенств.	Грамоты + медали
4	Аюпов Ринат Ильдарович	26.04.2000 11 класс	Азналина З.С.	1 место- районные соревнования по волейболу; 5 место- областные соревнования	грамота грамота Сертификаты, ценный

				<p>по греко-римской борьбе; УРФО</p> <p>Международная олимпиада по основам наук: русский язык, физика, математика;</p> <p>4 место в районной олимпиаде по башкирскому языку;</p> <p>3 место по литературе в районной олимпиаде;</p> <p>1 место-эстафета на приз газеты «Восход»;</p> <p>участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>приз, диплом</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p>
5	Загретдинов Ринар Зарифович	20.09.2000 11 класс	Азналина З.С.	1 место-эстафета на приз газеты «Восход»;	Грамота
6	Кумужбаева Яна Радмировна	09.03.2007 5 кл.	Газизова Ю.Н.	2 место-районный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Грамота +ценный приз
7	Нажметдинова Гузелия Вагисовна	02.11.2006 5 кл.	Газизова Ю.Н.	<p>1)3 место-конкурс экскурсоводов на районном слете активов школьных музеев в 2016-2017 уч. г.</p> <p>2)Победитель в номинации «Лучший художественный номер»в</p>	<p>Грамота</p> <p>Грамота</p>

				рамках районного семинара в конкурсе «Колыбельная песня»	
8	Мажитова Сабина Руслановна	12.01.20 07 5 кл.	Газизова Ю.Н.	3 место- конкурс экскурсоводов на районном слете активов школьных музеев в 20016- 20017 уч. г.	Грамота
9	Аюпова Ильгина Эмилевна	01.08.20 06 5 кл.	Газизова Ю.Н.	Победитель в номинации «Лучшая презентация»в рамках районного семинара в конкурсе «Колыбельная песня»	грамота
1 0	Мишнева Алена Алексеевна	29.03.20 05 6 класс	Кузыева М.Г.	2 место- муниципальны й конкурс рисунков к башкирским народным посло-вицам	Диплом 2 степени
1 1	Гайнуллина Юлиана Гамировна	10.09.20 05 6 кл.	Кузыева М.Г.	1место- Муниципальны й и 2 место- областной конкурсы поделок к Новому году «Новогодние шумелки»	Грамота Диплом
1 2	Насретдино в Денислам Ильдусович	10.05.20 05 6 кл.	Кузыева М.Г.	Областные соревнования по Греко- римской борьбе: 1 место- Еткуль,Златоус т, 3 место- Чебаркуль	Грамоты, медали, бесплатная путёвка в ДОЛ «Голубая волна»
1	Мужаева	27.03.20	Насибуллин	1 место-	Диплом 1 степени

3	Карина Римовна	09 3 кл.	а Г.А.	Районный конкурс рисунков по башкирским народным пословицам; Победитель в номинации «Исполнение колыбельной песни» в рамках районного семинара в конкурсе «Колыбельная песня»	Грамота
1 4	Аюпова Камилла Дамилевна	28.05.20 08 3 кл.	Насибуллин а Г.А.	Победитель в номинации «Моя любимая кукла» в рамках районного семинара в конкурсе «Колыбельная песня»	Грамота
1 5	Ахметзянов а Ляйсан Эдуардовна	04.07.20 01 10 класс	Нажметдино ва Г.Х.	Нормативы ГТО- золотой значок. <u>Областные соревнования:</u> <u>1 место-1)</u> по лыжным гонкам в г.Копейск, 2)по полиатлону – отбор на область, 3)лыжные гонки-отбор на область, 4)областные соревнования в Красноармейском районе; <u>2 место:</u> 1)областные соревнования по полиатлону «Уральская	Золотой значок Грамоты, медали Грамоты, медали

				<p>метелица»,2)по летнему полиатлону-отбор на область;</p> <p><u>3 место:</u> по полиатлону на приз сан. «Урал», соревнования по футболу-отбор на область; по лыжным гонкам-отбор на область; полиатлон «Уральская метелица»; лыжные гонки «Уральская метелица» г.Касли;</p> <p><u>Районные соревнования:</u></p> <p><u>1 место:</u> Открытие сезона по лыжным гонкам (8,9 кл.), соревнования в память Талипа Кулуева; закрытие сезона по лыжным гонкам (8,9 кл.), районная эстафета на приз газеты «Восход»(9 кл.),</p> <p><u>2 место:</u> летний полиатлон (8 кл.), районные соревнования по масс-реслинг (10 кл.), лёгкая атлетика <u>забег на 2 км. (10</u></p>	Дипломы, сертификаты
--	--	--	--	---	----------------------

				<p>кл.), <u>3 место:</u> соревнования по футболу-отбор на область; по АРМ-реслингу(10 кл.); лёгкая атлетика. Олимпиады: участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, истории, обществознанию, русской литературе; УРФО, «Русский медвежонок»</p>	
1 6	Нажметдинов Айнур Робертович	07.09.2007 4 кл.	Хайрзаманова Р.Ю.	<p>3 место- в открытом первенстве Аргаяшской ДЮСШ по Греко-римской борьбе; Участие в летней мусульманской олимпиаде по изучению основ Ислама; участие в олимпиаде «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»</p>	<p>Грамота+медаль, бесплатная путёвка в ДОЛ «Голубая волна» Почётная грамота сертификаты</p>
1 7	Нуретдинова Диана Маратовна	07.02.2008 4 кл.	Хайрзаманова Р.Ю.	<p>участие в олимпиаде «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»; Участие в благотворительном проекте «Тепло в дар»;</p>	<p>Сертификаты Благодарственное письмо Свидетельство участника</p>

				открытый эколого-биологический конкурс «Тропинка»-2017	
18	Равилов Руслан Радикович	07.02.2008 4 кл.	Хайрзаманова Р.Ю.	Участие в летней мусульманской олимпиаде по изучению основ Ислама; участие в олимпиаде «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»	Почётная грамота Сертификаты 2015-2017 г.г.
19	Губайдуллин Ринат Радикович	20.07.2008 4 кл.	Хайрзаманова Р.Ю.	участие в олимпиаде «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»; открытый эколого-биологический конкурс «Тропинка»-2017	Сертификаты 2015-2017 г.г. Свидетельство участника
20	Хайруллин Владислав Ильмарович	29.01.2008 4 кл.	Хайрзаманова Р.Ю.	участие в олимпиаде «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»; - районный конкурс рисунков к Международному дню родного языка; Участие в благотворительном проекте «Тепло в дар»;	Сертификаты 2015-2017 г.г. Диплом 3 степени за победу
21	Хисматуллина Карина Замировна	28.07.2008 4 кл.	Хайрзаманова Р.Ю.	участие в олимпиаде «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»; областной конкурс рисунков «Наша	Сертификаты 2015-2017 г.г. Грамота за победу

				Родина»(2015 г)	
2 2	Бузаков Денис Эдуардович	06.06.20 05 5 кл.	Газизова Ю.Н.	2 место-2016 г. в открытом первенстве МБУДО СДЮСШ г.Челябинска по греко- римской борьбе; 2 место- по Греко-римской борьбе на первенство ГБУДО ОДЮСШ;	Грамоты +медали
2 3	Воронков Антон Александрович	30.09.20 06 5 кл.	Газизова Ю.Н.	3 место- по Греко- римской борьбе на первенство ГБУДО ОДЮС; 3 место- первенст во центра «Факел» по Греко- римской борьбе; 3 место- 3 место-2016 г. в открытом первенстве МБУДО СДЮСШ г.Челябинска по греко- римской борьбе;	
2 4	Нигаматуллин Ильяр Ильясевич	06.10.20 06 5 кл.	Газизова Ю.Н.	3 место- открытое первенство г.Чебаркуль по Греко-римской борьбе;	Грамота+медаль

2 5	Янузаков Альберт ринарович	28.04.20 06 5 кл.	Газизоа Ю.Н.	3 место- открытое первенство г.Чебаркуль по Греко-римской борьбе;	Грамота+медаль
2 6	Афлятунов Данил Раянович	02.07.20 04 7 кл.	Хуснуллина И.С.	Областные соревнования по греко- римской : 2017 г. 2 раза -2 место и 1 раз 3 место по Греко- римской борьбе в г Челябинск; 3 место- в г.Чебаркуль,	Грамоты+ медали, бесплатная путёвка в ДОЛ «Голубая волна» в 2017 г.
2 7	Гарипов Рустам Мажитович	04.06.20 04	Хуснуллина И.С.	<u>По Греко- римской борьбе:</u> <u>областные первенства</u> – 3 место в г. Красногорск в 2015 г.; в г.Челябинск-3 место в 2016 г.; 3 место-в п.Ишалино; 1 место- первенство области в г.Челябинск ; 3 место-турнир по Греко- римской борьбе в г.Чебаркуль; 1 место- Первенство по борьбе куреш; 3 место- <u>Районное первенство</u> Д. Байрамгулово	Грамоты+ медали, бесплатная путёвка в ДОЛ «Голубая волна» в 2017 г.
2 8	Аккужин Денис Разбекович	20.05.20 04 8 кл	Самахужина Ф.У.	2 место- Первенство Аргаяшской ДЮСШ по	Грамота+медаль

				лыжным гонкам	
29	Зарипов Данияр Альфритович	28.04.2004 8 кл.	Самахужина Ф.У.	1)Победитель муниципального конкурса на лучшее прочтение произведений башкирской литературы в номинации «Поэзия»; 2)Призёр областного конкурса по выразительному чтению произведений башкирской литературы; 3)3 место- на 7 областном турнире по Греко-римской борьбе, посвященном памяти тренера мастера спорта СССР Трубина В.А.; 4)Районный конкурс на лучшую иллюстрацию к эпосу «Урал-батыр» 5)Участник муниципального конкурса юных сказителей эпического сказания «Урал-батыр»	Диплом 1 степени Диплом Грамота+медаль Сертификат
30	Шайхитдинов Фринат Вадимович	17.08.2003 8 кл.		<u>Греко-римская борьба:</u> Областные первенства: 3 место-открытое первенство	Грамоты+ медали

				центра «Факел» в п. Красногорский; 2 раза -2 место в 2017 г. на областных первенствах по Греко-римской борьбе; 2 место по борьбе куреш в г Челябинск	
3 1	Гулиашвили Дмитрий	7 кл.		3 место- в командном кубке Челябинской области по спортивной борьбе(гр-рим.б-ба)- 10.12.2017 г. г Челябинск	Грамота+медаль

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

2016-2017, 2017-2018 учебные года

№	Конкурсы, олимпиады	Дата	Кол-во участников	Результаты
1	Международная олимпиада УРФОДУ	Октябрь-февраль	1 тур-11 чел. 2 тур-11 чел.	Сертификаты дипломы
2	ЭМУ-Эрудит	октябрь	55 чел. 1-4 кл.	Сертификаты
3	ЭМУ-Специалист	Февраль-март	40 чел. 1-4 кл.	сертификаты
4	Районный слёт активов музеев и краеведческих объединений ОУ	март	4 класс-3 чел.	3 место- грамота, кубок
5	Районный игровой конкурс «Уникум»	апрель	5-7 классы-3 чел.	Участие. сертификаты
6	Районный конкурс «Мир науки глазами детей»	апрель	1-4 классы	Участие, сертификаты
7	Районный творческий конкурс «Защитим экологию вместе»	октябрь	5-7 классы- 1 чел.	Благодарность
8	Районный экологический квест «Тропинка»	февраль	5 чел.	Участие, сертификаты
9	АНО «Центр развития	апрель	5-11 кл.- 22 чел.	Сертификаты

	молодёжи». Конкурс-исследование «Бигфут 2017: Английский калейдоскоп»			
10	АНО «Центр развития молодёжи». Конкурс-исследование «Британский бульдог»	апрель	5-11 классы	Сертификаты
11	АНО «Центр развития молодёжи». Проект: Орфографический онлайн-тренажёр «Веб-Грамотей»	Ноябрь-декабрь	5—10 классы- 30 чел.	Грамоты Сертификаты
12	Международный проект «Грамотей». АНО «Центр развития молодёжи». Конкурс- исследование читательской грамотности «Почитай-ка» 2017		5-10 класс 15 чел.	Грамоты, сертификаты

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- выявлять у обучающихся интересы, склонности, способности, возможности к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

МОУ Метелевской СОШ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности: спортивные соревнования, Дни здоровья, конкурсы, выпуск газет, спортивные секции, организация подвижных игр, «Весёлых стартов», применение на уроках игровых моментов, физминуток, проведение внеурочных занятий.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Программа внеурочной деятельности «Земля- наш дом». Основной целью курса является формирование у обучающихся основ гражданской идентичности, а так же формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции.

Задачами программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Челябинской области.

Данный курс направлен на формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и

разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Данное направление реализуется через участие обучающихся в акциях, конкурсах, проектах, выставках, КТД, концертах, выпуск газет.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется участием обучающихся в социально значимых акциях, субботниках по благоустройству, подготовке и проведении КТД

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Весёлая информатика», «Уроки жизни», «Уроки чтения», «Секреты русского языка», «Как хорошо уметь читать» участием учащихся в дистанционных олимпиадах, предметных олимпиадах, проектной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, проведение тематических мероприятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, программой внеурочной деятельности «Волшебный карандаш».

План внеурочной деятельности для 1-4 классов (недельный)

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности обучающихся	Количество часов по классам в неделю			
		1 кл.	2	3	4
Спортивно-оздоровительное					
Общекультурное	«Волшебный карандаш»		1		
Общеинтеллектуальное	«Уроки жизни»	1			
	«Весёлая информатика»			1	
	«Уроки чтения»			1	1
	Как хорошо уметь читать»		1		
	Секреты русского языка»				1
Духовно-нравственное	«Земля- наш дом»	1			
Социальное					
итого		2	2	2	2

План внеурочной деятельности 1-4 классы (годовой)

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности обучающихся	Количество часов по классам в неделю			
		1 кл.	2	3	4
Спортивно-оздоровительное					
Общекультурное	«Волшебный карандаш»		1		
Общеинтеллектуальное	«Уроки жизни»	1			
	«Весёлая информатика»			1	
	«Уроки чтения»			1	1
	Как хорошо уметь		1		

	читать»				
	Секреты русского языка»				1
Духовно-нравственное	«Земля- наш дом»	1			
Социальное					
итого		68	68	68	68

План внеурочной деятельности. 5-9 классы

2015-2019 г.г.

№	Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Баскетбол»				1	1
2	Общекультурное	«Компьютерный всезнайка»					
3	Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»		1	1		
		«Занимательный русский язык»					
		«К тайнам русского языка: занимательная лексика»	1				
		«Богатство русского языка»			1	1	
4	Духовно-нравственное	«ОДКНР»	1				
5	Социальное	«Нескучное программирование»		1			
		«Школа лидера					1
6	Итого в неделю		2	2	2	2	2
7	Итого в год		70	70	70	70	68
8	Итого за 5 лет	1740	350	350	350	350	340

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе – одна из возможностей гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. Это самостоятельный и самоценный вид образования, который развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления, даёт возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения. Кроме того, что очень важно, разнопрофильность микроколлективов создаёт условия для разностороннего развития личности. Занятия в системе дополнительного образования являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом.

В 2017-2018 учебном году в МОУ Метелевской СОШ было открыто 9 объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

на основании авторских и модифицированных образовательных программ дополнительного образования.

Выбор курсов и направлений дополнительного образования определяется кадровым потенциалом педагогического коллектива и в соответствии с запросами учащихся и родителей.

Информация по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Название	Руководитель	Класс/ количество обуч-ся	Кол-во часов
1	История родного края	Нажметдинова Г.Х.	5-7 / 15	2
2	Теоретические основы биологии	Хисаметдинова Л.А.	9 / 15	1
3	Культура речи	Самахужина Ф.У.	9 / 15	2
4	Театр на английском	Кузыева М.Г.	5-6 / 15 7/15	2 2
5	Баскетбол	Зарипова Л.Р.	5-8 / 15	4
6	Компьютерная мультимедиаграфика	Хуснуллина И.С.	5/ 26	2
7	Волшебные спицы	Газизова Ю.Н.	4-6/15	2
8	Юные библиотекари	Мажитова В.Ф.	6 / 15	1

Таким образом, педагогический коллектив МОУ Метелевской СОШ знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- Усилить работу органов ученического самоуправления.

Зам. директора по ВР Сафарова Р.К.