

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения
Метелевской средней общеобразовательной школы
по итогам 2017/2018 учебного года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Метелевская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 456887, Челябинская область, Аргаяшский район д. Метелева, ул. Советская, 2а

1.3. Фактический адрес: 456887, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Метелева, ул. Советская, 2а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35131)96222, 016sch@mail.ru, metelsch.ucoz.ru

1.4. Учредители: Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: от 05.12.2016г серия 74Л02, № 0002549, регистрационный номер 13447, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.12.2016г., серия 74АО1№ 0001745, регистрационный номер 2645, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 24.05.2025 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения:

Гиниятуллин Габидулла Файзуллинович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аглиуллина Луиза Рашитовна

заместитель директора по воспитательной работе – Сафарова Роза Кучукбаевна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: педагогический совет МОУ Метелевской СОШ – Гиниятуллин Габидулла Файзуллинович,

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2012, . серия 74 № 006402983

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФКГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования(по ФКГОС).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	23	0	0
2	1	21	0	0
3	1	16	0	0
4	1	15	0	0
итого	4	75	0	0
5	1	27	0	0
6	1	21	0	0
7	1	19	0	0
8	1	23	0	0
9	1	19	0	0
итого	5	109	0	0
10	1	5	0	0
11	1	4	0	0
итого	2	9	0	0
ВСЕГО	11	193	0	0

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (7-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да

рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС (5-9кл)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу.целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<p>3. Структура и содержание рабочих программ</p> <p>Рабочие программы составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОУ Метелевской СОШ»</p>	

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Коллектив школы работает над повышением качества знаний обучающихся. Постоянно проводятся дополнительные занятия как для учащихся, имеющих проблемы в обучении, так и с детьми, мотивированными на учебу. Абсолютная успеваемость за прошедший учебный год составила 99%, качественная -44%.

В первом полугодии были проведены школьные олимпиады по 10 предметам. В них приняли участие 100 обучающихся 5-11 классов, что составило 85% от общего количества учащихся 5-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам этом учебном году приняли участие 57 человек, призеров нет.

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	23	21	16	15	27	21	19	23	19	5	4	193
Качество %	-	71	44	50	37	38	26	43	37	40	50	44

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средняя оценка по математике	Средняя оценка по русскому языку	Экзамены по выбору (Средняя оценка)

19	18	14	0	3,0	3,0	Обществознание-3,0 История-3,0 География – 3,0 Биология-3,0
----	----	----	---	-----	-----	--

4 ученика оставлены на передачу (сентябрь).

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
4	4	3	1	15	57	Физика-47 б.

3.5. Трудоустройство выпускников

	Окончили	Продолжат обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	14	10	4	-	-	-	-
11 кл.	4	-	2	1	-	1	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2018-2019 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	28	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, без совместителей)	28	
Учителя – внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них:	15	79%

с высшим педагогическим	15	79%
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	18	95%
по ФГОС	18	95%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	19	100%
на высшую квалификационную категорию	4	21%
на первую квалификационную категорию	10	53%
на соответствие занимаемой должности	5	26%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии, биологии, физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием согласно договору с Аргаяшской центральной районной больницей	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МОУ Метелевской СОШ сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ Метелевской СОШ предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 (пересдача в сентябре)/22%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 (пересдача в сентябре)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 (пересдача в сентябре)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163чел./85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55чел./29%
1.19.1	Регионального уровня	3чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел./ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел./ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел./ 74%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 21%
1.29.2	Первая	10чел./53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12кв.м

Директор МОУ Метелевской СОШ



Гиниятуллин Г.Ф.